

Nr. 7  
2 april 2021

## In dit nummer:

- ❖ Vanuit de directie
  - ❖ Studiedag 1 april
  - ❖ Spelend leren
  - ❖ Kleuters naar de bouwplaats
- ❖ De Ridderhof in de media:  
Cybercrimeagenten op de Ridderhof

## Vanuit de directie

Beste ouders,

Graag geef ik u een update van de huidige situatie ten aanzien van de quarantaine op De Ridderhof.

Vanaf komende dinsdag 6 april krijgen alle groepen weer onderwijs op school. De quarantaineperiode zit er dan op. De testresultaten komen nog steeds binnen en het overgrote deel is gelukkig negatief. We krijgen ook positieve testresultaten terug. De ouders van deze groepen worden door ons per brief geïnformeerd, zoals u van ons gewend bent. Eén groep springt er qua aantallen besmettingen uit. Ook deze groep gaat dinsdag, in nauw overleg met de GGD en de MR, weer open. We hebben op het moment van schrijven positief geteste leerlingen in vier groepen. In de middenbouw hebben we een (vrij) compleet beeld, in de bovenbouw komen de testuitslagen nog binnen. Dank u wel voor het op de hoogte houden van de school.

De kinderen zijn (ruim) tien dagen in quarantaine geweest. We moeten constateren dat een aantal kinderen niet is getest en ook weten we dat niet altijd de quarantaineregels in acht zijn genomen. Daarnaast weten we vanuit meldingen van ouders dat hun kinderen soms positief zijn getest, terwijl er geen klachten waren. Is de groep van uw kind in quarantaine (geweest) en heeft u uw kind nog niet laten testen, dan doe ik -mede namens de MR- een beroep op u om dit alsnog te laten doen. Het is uiteindelijk aan u als ouder om dit besluit te nemen, maar zoals we allemaal hebben kunnen ervaren is de impact van een positieve test op de school enorm. Soms zijn de gevolgen niet te voorkomen, maar daar waar we ze wel kunnen voorkomen, vraag ik u het zekere voor het onzekere te nemen.

Namens het hele team wens ik u fijne Paasdagen.

Emile Vermeulen.



Foto: ibulb

## Studiedag 1 april

Afgelopen donderdag hebben we een zeer leerzame en volgepakte online studiedag gehad, waarbij de onderwerpen identiteit en culturen, veiligheid en welzijn van de leerlingen en werken met MS Teams ter sprake zijn gekomen. Daarnaast hebben de leerteams de resultaten over de afgelopen periode gepresenteerd en een vooruitblik voor de komende maanden gegeven. We hebben de dag afgesloten met een online Bingo.

De onderwerpen op de agenda komen voort uit verschillende wensen vanuit het team en zijn ook verzorgd door verschillende teamleden. Zo stond bij het onderdeel "identiteit en culturen" (voorbereid door juf Guusje en met inbreng van stagiaire Milène en een leerkracht van de Twaalfruiter) de vraag centraal wat het voor ons betekent om een ontmoetingschool te zijn en hoe we hier invulling aan willen geven. Daarbij heeft het team de behoefte om meer te leren over andere culturen en geloven. Binnenkort neemt Abdoelah Ghzili (docent godsdienstige vorming en levensbeschouwing aan de Marnix Academie) ons vanuit zijn ervaring in een presentatie mee.

Juf Marije en juf Marieke namen ons mee in de ins en outs van de ZIEN!-vragenlijsten die we afnemen in het kader van het welbevinden en de betrokkenheid van onze leerlingen. Daarbij zijn we ook ingegaan op wat er komt kijken bij een goede leerlingobservatie en is de koppeling gemaakt naar onze schoolvisie. In het komende schooljaar gaan we hier verder mee aan de slag.

In deze tijd van online onderwijs is enige kennis van MS Teams noodzakelijk. Teams is veel meer dan een tool om online mee te vergaderen. In twee groepen (basis en gevorderden) is ons de ins- en outs van MS Teams bijgebracht door de organisatie 1uur.nu. Deze opleiding is gefaciliteerd vanuit het bestuur.

Dat de school ook ten tijde van corona niet stil staat, werd duidelijk nadat alle leerteams een overzicht hadden gegeven van het onderhanden werk en alles wat nog gepland staat. Ik noem (niet uitputtend): de keuze voor een nieuwe verkeersonderwijsmethode, lesobservaties (en tips) voor ons onderwijs Engels, een didactisch afsprakendocument, het opleiden van een rekencoördinator en organiseren van een 'Rekendag', de invulling (2021-2022) van de Vreedzame School, de voortgang en begeleiding op de trajecten Spelend Leren (zie ook hieronder) en de keuze voor een nieuwe methode wereldoriëntatie, de ontwikkeling van een visiedocument voor de digitale geletterdheid van onze leerlingen, de aanschaf en implementatie van nieuwe devices zoals iPads en laptops.

Kortom, het was een volgepakte en leerzame dag, door en voor collega's, waarbij ook de aanmeldingen (en de uitlotingen) voor het VO binnenkwamen. We hebben hem goed benut.

## Personeel

- Ouders en team hebben (binnen de mogelijkheden) op 31 maart afscheid genomen van juf Amarens, die 13,5 jaar aan de school verbonden is geweest. Juf Amarens is vele jaren het gezicht geweest van de Bijengroep. Juf Amarens gaat bij haar grote liefde Stefan wonen, in het Noord-Brabantse Heeswijk-Dinther. Ze heeft per 1 april een baan geaccepteerd in het speciaal onderwijs, waarvoor ze altijd een grote passie heeft gehad. We gaan juf Amarens erg missen en wensen haar en haar opvolger juf Katinke Hanenbergh het allerbeste toe.
- Juf Emma is op vrijdag 12 maart bevallen van een volk van een zoon, Mats genaamd. Vader, moeder en dochter maken het goed.



## Over het traject Spelend Leren...

In de groepen 1/2 en 3 volgen we een traject over Spelend Leren. Meerdere studiedagen in het afgelopen jaar hebben we hier al aan gewijd. Maar wat is dat nu precies?

Onze visie is dat kinderen via spel en activiteiten leren. Kinderen zijn nieuwsgierig en leergierig. Kleuters ontwikkelen zich door te doen, vooral in situaties waarin ze worden uitgedaagd om oplossingen te zoeken die tot inzichten en kennis leiden en begrippen versterken. Interactie, een betekenisvolle leeromgeving en een leerkracht die vragen stelt en instructie geeft zijn belangrijk. Daarom heeft het onderwijs aan kleuters een eigen dynamiek.

Hoe kunnen we met een beredeneerd aanbod goed op hun leefwereld aansluiten en ze tegelijkertijd uitnodigen en laten leren?

Spel stimuleert alle facetten van hun ontwikkeling. Als leerkracht heb je een belangrijke rol in het creëren van uitdagende en leerzame spelmogelijkheden. Door de manier waarop je spel observeert, stimuleert en begeleidt, kun je ervoor zorgen dat de kinderen zich binnen de thema's spelenderwijs blijven ontwikkelen.

Doelen kunnen spelenderwijs aangeboden worden. Verwerking middels vrij spel is een voorwaarde. 80% van de doelen behalen ze zelf, spelenderwijs, in een rijke speelleeromgeving.

De overgang van groep 2 naar groep 3 is een van de meest besproken overgangen van de basisschoolperiode. Hoe zet ik mijn aanpak en aanbod doelbewust in om een optimale doorstroom en ontwikkeling van kinderen te bevorderen? Hoe kunnen we het beste van groep 2 en 3 combineren om tegemoet te komen aan de behoeften van deze kinderen? Hoe kunnen we ook in groep 3 de kinderen spelend laten leren?

Dit traject doen we samen met onderwijsadviseur Aafke Bouwman. Aafke is een zeer ervaren expert op het gebied van het jonge kind en de overgang van groep 2 naar groep 3. Naast studiemomenten komt zij binnenkort ook in de klassen om te observeren en ons te adviseren.



Als jij het voor me  
doet, tekent, opent,  
zoekt, vindt, of klaar zet.  
Dan leer ik vooral dat jij het  
beter kunt dan ik.

## Kleuters naar de bouwplaats



In de onderbouw hebben op dit moment het thema: 'Wij gaan bouwen'. Daarom zijn wij een wezen kijken hoe het op een echte bouwplaats aan toe gaat.



We hebben gekeken naar wat de werkmannen aan het doen waren. Maar we hebben ook gekeken of we konden zien welke delen van het huis al gemaakt waren en of we dat konden herkennen op de foto die aan het hek hangt.

We zijn gaan kijken naar wat we allemaal konden zien op de bouwplaats en of we wisten hoe het heet. Bijvoorbeeld de stijgers om het huis, de boormachine, de hijskraan.

## De Ridderhof in de media: Cybercrimeagenten op de Ridderhof

### [Cybercrimeagenten op de Ridderhof \(varnws.nl\)](http://varnws.nl)



Vrijdag 19 maart kregen wij bezoek van de politie. De leerlingen van de groepen 8 hebben voorlichting gekregen over waar ze op moeten letten om het niet mis te laten gaan en slachtoffer te worden van cybercrime. Op een leuke en kindvriendelijke manier heeft de politie de leerlingen ervan bewust gemaakt dat anderen hun gegevens en foto's kunnen gebruiken en misbruiken en hoe je hier het beste mee om kunt gaan. De leerlingen waren zeer enthousiast. De directeur Emile Vermeulen zegt hierover:

“Leerlingen komen op steeds jongere leeftijd met een mobiele telefoon naar school. Wij

vinden het belangrijk dat onze leerlingen bewust zijn van de gevaren van de digitale wereld en omarmen dit initiatief van de politie dan ook. Daarnaast beschikt de school al enkele jaren over een mediacoach en staat de dag van de mediawijsheid op onze jaarkalender.”

