

Notulen MR-vergadering 2 februari 2022

Status: definitief

Aanwezig: Guusje (voorzitter), Karlijn, Kim, Anne, Bernd, Janneke, Claudia, Emile (deels, zie cursieve delen)

Afwezig: Yvonne

1. Agenda, mededelingen
2. Voorbereiding overleg directie:

Hybride onderwijs: wanneer ga je afbouwen? Zo lang er een quarantaineplicht is en testplicht voor kinderen ontkom je niet aan hybride onderwijs.

Het begint bij jullie als docenten: tot wanneer is het behapbaar. Geef dit ook aan! Alleen hybride onderwijs bij kinderen met een positieve GGD test. Geef jezelf als leerkracht de tijd om het voor te bereiden voor deze leerlingen. We mogen ook strenger zijn naar ouders toe. Geef bij ouders aan hoe pittig het is om hybride onderwijs te geven. Zo weten ouders ook waar zij aan toe zijn. Karlijn en Guusje hebben een brief geschreven over het hybride onderwijs. Ze zetten morgen de puntjes op i, zodat hij naar het team kan.

Personeelszaken: mentale belasting? Hoe komt dit? Komt dit vanuit het team? Veel leerkrachten ziek, veel leerlingen afwezig, continuïteit is weg. Hoe gaan we dit oplossen?

Q4: opheldering vragen. Is 7 veel of weinig aanmeldingen? Wat gaan we hieraan doen?

Beleidskeuze: waarom de keuze om alleen de adjunct in functie te verminderen?

De Taalschool gymt niet meer op dinsdag in de zaal. Kunnen wij deze dag dan weer gebruiken? En kunnen wij stoppen met gymmen in Waterwin?

- *Input MR:*

- **Hybride onderwijs**

In principe hebben wij als team gezegd dat wanneer een leerling in quarantaine moet bieden wij hybride onderwijs. Wij zijn wel afgegaan van ongeveer 3 tot 5 leerlingen (quarantaine regels). Op dit moment zitten er soms wel 10 leerlingen in de online meeting. Op dit moment ervaren leerkrachten hier veel stress van.

→ Er moet 1 lijn komen.

→ Vrijdag op de studiedag per jaargroep 10 minuten overleggen. De voortrekker koppelt dit terug.

- *Input directie:* Zie bijgevoegde PowerPoint, Emile licht deze ook toe.

- **Personele zaken**

M. blijft tot de meivakantie bij de school betrokken als intern begeleider, ze neemt de taken van E. over. De sollicitaties voor de nieuwe ib'er zijn in de afrondende fase.

Mentale belasting is hoog bij sommige collega's. Veerkracht is wel hoog bij het team. We zoeken samen naar oplossingen. Hebben we hier een plan voor? Zoveel mogelijk blijven vervangen (gym, pleinwacht etc.) Hoe kunnen we collega's mentaal ondersteunen? MT heeft korte gesprekjes met deze collega's.

Vervanging lukt steeds minder vaak. Alle stagiaires en LKO'ers zijn ingezet. We komen op dit moment niet toe aan de taken van de LKO'ers. Dat is op dit moment even niet anders.

Langdurig verzuim is hoog. We investeren hier wel in: training, mentale hulp. Maar Emile zou het graag lager zien.

- **Aanmeldingen Q4**

Wat zeggen deze cijfers? Het is een lichte tegenvaller. Er is werk aan de winkel.

Waarom kiezen ouders niet als eerste voor de RH?

Ouders vinden de Vleutensebaan een obstakel. Ten tweede zijn ouders bang dat er op de RH geen plek is voor hun kind, omdat wij geen garantie geven dat er plek is. Kan er met de gemeente gekeken worden naar veilige oversteekplaatsen voor de kinderen? Er wordt ook gekeken naar input van het team om de school aantrekkelijker te maken. Verhalen van ouders inventariseren. Positieve verhalen naar buiten brengen! Target Q1 = 11 lln.

Heeft het nut om een ouderenquête af te nemen in deze periode? *Dit moet 1x in de 2 jaar school breed. **Hier moeten we scherp op zijn.***

- **Financiën**

We zijn iets onder taakstelling geëindigd en dit is conform de afspraak. De vervanging van langdurige ziekte blijft een grote kostenpost. We bieden veel opleidingsmogelijkheden voor stagiaires, ook met een vergoeding. Dit is aantrekkelijk, dat is positief. Dit moeten we blijven doen.

- **Begroting 2022**

We zitten echt te ruim in onze huisvesting.

We zitten op 32 wtf aan leerkrachten, voor ons komt 29,78 wtf beschikbaar.

In hoeverre is dit haalbaar?

- **Beleidskeuzes**

Zie PowerPoint.

3. Overleg directie

4. Vaststellen notulen 9 november

Aantal punten die aangepast moet worden. Deze zijn aangepast en de notulen is gepubliceerd.

5. Rondvraag en sluiting