



Vanuit onze visie vinden wij het belangrijk om ieder kind passend onderwijs te bieden. Voor een aantal kinderen betekent dit: het aanbieden van extra uitdagend onderwijs. Wij vinden dat dit maatwerk blijft. Onderling overleg met leerkracht, ouders en het kind is van groot belang. In deze flyer onze aanpak voor leerlingen die verrijking nodig hebben naast het aangeboden lesaanbod.

De flyers van De Ridderhof hebben als doel u over een onderwerp goed te informeren en tegelijk aan te geven hoe De Ridderhof hier mee om gaat. Deze info is op de website te downloaden.

Kind in beeld

Wanneer er gesignaleerd wordt dat een kind uitdaging nodig heeft, gaan ouders en leerkracht met elkaar in gesprek. Hierbij kunnen de intern begeleider en de uitdagingsspecialist worden ingeschakeld. Naast het gesprek zijn er observaties en wordt er gekeken naar de resultaten van het kind. Omdat we in sommige gevallen meer informatie nodig hebben om het kind goed te kunnen begrijpen en daarmee goed te ondersteunen, kunnen we extern advies inwinnen. Dit doen we in samenspraak met ouders.

Passend onderwijsaanbod

Na het verzamelen van de informatie wordt er een passend onderwijsaanbod gemaakt. In de praktijk ziet het er als volgt uit:

- Het kind doet in de klas mee met lesstof die hij onvoldoende beheerst.
- De beheerste lesstof van het kind wordt ingekort of er wordt lesstof geschrapt (compacten).
- In de daardoor ontstane ruimte in het lesprogramma krijgt het kind uitdagende opdrachten die buiten het reguliere lesaanbod vallen (verrijken: verdiepen en verbreden).
- Ook hiaten in kennis of andere ontwikkelingsgebieden (denk aan: werkhouding, samenwerken en plannen) kunnen worden aangepakt.

Wij bieden op school voor een kleine groep kinderen, die niet voldoende hebben aan de uitdaging in de klas, uitdagingklassen aan. Dit is voor groep 2 t/m 8. Hier werken we vooral aan verbreding, denk aan filosoferen en projectmatig onderwijs. De ondersteuning van deze kinderen valt onder de verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor ouders. In dialoog (ouder, kind en school) stemmen wij continu af wat nodig en haalbaar is. In een enkel geval kan het voorkomen dat een leerling een groep hoger geplaatst wordt. We gaan hierbij uit van het protocol 'versnellen en doubleren'.



In ontwikkeling

Als school zijn wij continu in ontwikkeling. Zo krijgt het team scholing over het onderwerp 'uitdaging' en de daarbij passende onderwerpen. Ook staan wij open voor projecten en samenwerkingen met externen en initiatieven van ouders.

Links en boeken voor meer ideeën:

- 'Knapzak praktijkgidsen' – Eleonoor van Gerven
- 'Knappe koppen in de klas' – Geraldine Brouwer & Lidy Ahlers
- 'De hoogbegaafdheid survivalgids' – Luc Descamps
- www.talentstimuleren.nl