



De Ridderhof wil een school zijn die goed onderwijs verzorgt in een veilige en prettige sfeer en in een gezellige, uitdagende omgeving, waarbij we veel waarde hechten aan de omgang met elkaar. Dit willen wij bereiken met een deskundig en enthousiast team. Zaken, die als team centraal gesteld worden, staan hieronder:

- Leerkrachten op de Ridderhof zijn toegewijd, betrokken en vinden het belangrijk dat iedereen op school 'durft te doen en te zijn'. Binnen ons onderwijs staat gelijkwaardigheid, elkaar zien en zorgzaamheid voorop.
- Om te komen tot een optimale onderwijskwaliteit delen wij kennis en ervaring. Wij werken systematisch, creatief en transparant aan cognitieve- en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Ons uitgangspunt is dat een kind zich veilig voelt, zodat het zich optimaal binnen zijn eigen mogelijkheden kan ontwikkelen.

De flyers van De Ridderhof hebben als doel u over een onderwerp goed te informeren en tegelijk aan te geven hoe De Ridderhof hier mee om gaat. Deze info is op de website te vinden.

Deze flyer voor ouders richt zich op bovenstaande punten vanuit onze visie. Het document is verdeeld in de volgende onderdelen:

1. Hoe gaan we met elkaar om?
2. Sociale veiligheid
3. Aanpak bij ongewenst/grensoverschrijdend gedrag

## 1. Hoe gaan we met elkaar om?

Op De Ridderhof wordt de werkwijze van "De Vreedzame School" gebruikt om onze leerlingen sociale vaardigheden aan te leren. Het team van De Ridderhof streeft er bovendien naar om de leerlingen 'voor te leven' wat zij van hen verwachten. Het team vindt het belangrijk, dat kinderen zich medeverantwoordelijk voelen voor de sfeer op school. Hiervoor zijn de volgende **gouden regels** voor De Ridderhof opgesteld:



1. We zijn uniek.
2. We hebben oor en oog voor elkaar.
3. We lossen conflicten zelf op.
4. We horen bij elkaar.
5. We dragen allemaal een steentje bij.

Met 'De Vreedzame school', werken de leerlingen aan sociale competenties en burgerschap. De leerlingen leren over waarden en normen. De Vreedzame School werkt preventief. Leerlingen vervullen zelf een rol bij conflictbemiddeling en worden daarbij begeleid. Terwijde is sinds een aantal jaren een "Vreedzame Wijk". Dat wil zeggen dat kinderopvang, BSO, bibliotheek, sportverenigingen e.d. met dezelfde uitgangspunten werken. De Ridderhof sluit hier goed bij aan.

Voor meer info: [www.vreedzameschool.nl](http://www.vreedzameschool.nl).

Het is goed om zowel thuis als op school regelmatig met de kinderen over de regels te praten, om zo voor alle kinderen op De Ridderhof een veilige plek te creëren. De leerlingen van groep 1 t/m 6 krijgen daarom na elk thema van de Vreedzame School 'kletskaarten' mee om thuis te bespreken wat zij de afgelopen periode geleerd hebben.



### Extra impuls voor een groep

In een groep is het soms nodig om de groepsontwikkeling een extra impuls te geven. De intern-begeleider, de specialisten, de groepsleerkracht en directie overleggen welke interventie er gedaan dient te worden. Dat leerlingen zich 'handig' leren gedragen in een groep is in het onderwijs van nu een wezenlijke vaardigheid. Speelt dit in een groep dan zullen we ouders hier altijd over informeren.



### Sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem: ZIEN!

Op De Ridderhof worden de leerlingen niet alleen cognitief gevolgd, maar ook op sociaal-emotioneel gebied. Daarvoor wordt het sociaal emotioneel leerlingvolgsysteem 'ZIEN!' gebruikt. Hierdoor krijgt de leerkracht zicht op het sociaal-emotioneel functioneren van de leerlingen. Met deze gegevens kan de leerkracht op individueel- en groepsniveau het aanbod afstemmen.



Voor meer informatie over ZIEN!, kunt u onderstaande website raadplegen:

[http://www.zienvooronderwijs.nl/ZIEN en achtergronden PO](http://www.zienvooronderwijs.nl/ZIEN_en_achtergronden_PO)

### 2. Sociale veiligheid

Een basisschool school is door de wet Veiligheid verplicht om zich in te spannen om pesten tegen te gaan en tevens ervoor te zorgen voor sociale veiligheid. Op de Ridderhof wordt er alles aan gedaan om alle leerlingen een zo veilig mogelijke omgeving te garanderen, zodat ze zich optimaal ontwikkelen. De klas dient een positieve sociale gemeenschap te zijn. De groep zorgt ervoor dat er oog is voor elkaar en dat er rekening wordt gehouden met elkaar. Daarbij is het belangrijk dat de sociale veiligheid gewaarborgd wordt. Ondanks dat er preventief gewerkt wordt aan een positief klassenklimaat waarin iedereen mag zijn wie hij/zij is, kan pesten in of buiten de groep voorkomen. Hoe er op De Ridderhof met pesten omgegaan wordt is te lezen in het anti-pestprotocol. In de beschrijving in het anti-pestprotocol wordt een onderscheid gemaakt tussen klassiek en digitaal pesten. Voor meer informatie, verwijzen wij u door naar het anti-pestprotocol. Ouders en leerlingen kunnen terecht bij de gedragsspecialist om pesten te melden. De gedragsspecialist zal ook het pestbeleid binnen de school coördineren. Om het welzijn van de leerlingen te monitoren worden er jaarlijks de leerling vragenlijsten van ZIEN! Ingezet.

### 3. Aanpak bij ongewenst/grensoverschrijdend gedrag

Soms dienen situaties zich voor waarin een leerling ongewenst/grensoverschrijdend gedrag vertoont. Van belang hierbij is om het kind achter het gedrag te blijven zien. Het team probeert te alle tijden te voorkomen dat een leerling escaleert. Mocht er toch sprake zijn van een escalatie dan delen wij als team de zorg voor de leerling en wordt u als ouder altijd op de hoogte gesteld.

